

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД С. ЗАНДАК
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА
родительским собранием МБДОУ
«Детский сад с.Зандак»
(протокол от 05.09.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад с.Зандак»
от 05.09.2023 № 267

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА
работы с родителями «Воспитываем вместе»
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад с.Зандак
Ножай-Юртовского муниципального района»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Содержание программы

1.	Целевой раздел
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Принципы реализации программы
1.3.	Ожидаемые результаты реализации программы
2.	Содержательный раздел
2.1.	Общая характеристика программы
2.2.	Основные формы и направления работы по реализации программы
2.3.	Этапы реализации программы
2.4.	Перспективное планирование работы с родителями
3.	Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы
4.	Методическое обеспечение программы
4.1.	Законодательно-нормативное обеспечение программы
4.2.	Список используемой литературы

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немислима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей».

В.А. Сухомлинский

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся актуальным, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института - семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности - это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка», - гласит Закон РФ «Об образовании».

В основе разработанной нами программы по работе с родителями лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно - сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребёнка. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Вышесказанным обусловлена актуальность данной программы.

В своей программе мы аккумулировали передовой педагогический опыт по проблеме сотрудничества с семьями, который представлен по направлениям:

- подходы и приемы налаживания контакта с семьями и активизации их участия в жизнедеятельности дошкольников;
- интересные идеи в организации различных форм мероприятий для родителей и вместе с родителями в течение года.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в

дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.

Целью программы является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДОО на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. обеспечить единство воспитательных воздействий ДОО и семьи;
2. способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
3. знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
4. приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.
5. привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
6. создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

- Принципы реализации программы

Основными принципами, определяющими концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОО по созданию единого пространства развития ребенка, являются следующие.

1. Принцип организующей роли педагогов (воспитатель выступает как организатор, проявляет инициативность; нацеливает родителей на роль полноправных союзников с педагогами в решении поставленных задач образования и воспитания детей).
2. Принцип преемственности, согласованных действий (согласованность воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребенку).
3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.
4. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО (признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого).

5. Принцип открытости и доверия (предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду).

6. Принцип индивидуального подхода предполагает учитывать особенности каждой семьи.

7. Принцип систематичности и последовательности (систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков).

8. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями ДОУ и др.)

9. Принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДОУ).

- **Ожидаемые результаты реализации программы**

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия ДОУ с семьей, установлено единство с педагогами ДОУ в воспитании, обучении и развитии детей;

- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;

- сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ;

- родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;

- микроклимат созданный внутри дошкольного коллектива, способствует оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

2. Содержательный раздел

2.1. Общая характеристика программы

Реализация программы рассчитана на 1 год. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – МБДОУ «Детский сад с.Зандак».

Основными исполнителями реализации программы являются воспитатели группы ДОУ. Также её участниками являются воспитанники и их родители, администрация ДОУ и специалисты ДОУ.

Для реализации программы нет необходимости привлекать дополнительные кадровые и материально-технические ресурсы. Технологичность программы даёт возможность реализовывать ее в любом дошкольном образовательном учреждении. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям.

2.2. Основные формы и направления работы по реализации программы

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ:

1. Информационно - аналитическое

Цель: изучение семьи ребенка, её статуса и потенциала; особенностей детско-родительских отношений, образовательных потребностей родителей; установление тесного контакта с ними для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

2. Познавательное

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетентности.

3. Наглядно - информационное

Цель: информирование родителей о работе группы, предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.

4. Организационно-методическое (досуговое)

Цель: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, развитие их творческой инициативы.

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

Таблица 1

Основные формы работы с родителями при реализации программы

Формы работы с родителями	Традиционные формы	Нетрадиционные формы
Информационно аналитические	Анкетирование Беседа Наблюдение	Социологический срез, опрос на сайте детского сада, «Почта доверия»
Познавательные	Родительское собрание Консультация Тематическая беседа	Семинар-практикум Тренинг Педагогическая гостиная Мастер-класс
Наглядно информационные	Папка-передвижка Информационный стенд Выставка детских работ Фотовыставка Брошюра, памятка, буклет Страница детского сада в соц.сетях	Сайт детского сада Открытый просмотр занятий Презентация Видеоролик

Досуговые	Совместный праздник, развлечение, утренник	Участие в конкурсах различного уровня, акциях, проектах
-----------	--	---

2.3. Этапы реализации программы

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

Первый этап - подготовительный (организационный), 1 месяц Целью данного этапа является определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- изучается методическая литература по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно-просветительской направленности (памятки, буклеты).

Второй этап - основной (практический), 9 месяцев

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Третий этап - заключительный, 2 месяца

Цель - подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

2.4. Перспективное планирование работы с родителями.

Перспективный план работы с родителями МБДОУ «Детский сад с.Зандак» 2023-2024 учебный год

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Подготовка к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Итоговое общее родительское собрание «Подведение итогов работы за учебный год».	Май	Заведующий Старший воспитатель

Заседания родительского комитета		
Заседание родительского комитета №1	Сентябрь	Председатель РК
Заседание родительского комитета №2	Декабрь	Члены РК
Заседание родительского комитета №3	Март	Члены РК
Заседание родительского комитета №4	Май	Председатель РК Члены РК

Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Режим дня дошкольника».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация: «Здоровые дети – в здоровой семье».	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Рекомендации родителям о здоровом образе жизни	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством настольных игр»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Консультация: «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
6.	Консультация: "Математика дома"	Февраль	Старший воспитатель
7.	Консультация: «Портрет выпускника ДОУ».	Март	Старший воспитатель
8.	Консультация: «Игрушка в жизни ребенка».	Апрель	Старший воспитатель
9.	Консультация «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».	Май	Старший воспитатель

План работы с родителями старшей группы на 2023-2024 учебный год

месяц	Форма работы	участники
сентябрь	<i>Родительское собрание</i> : «Старший дошкольный возраст – какой он?» <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок». <i>Консультации:</i> «Особенности развития ребенка 5-6 лет», «Роль семьи в воспитании дошкольников», «Что дети 5-6 лет должны знать о своей стране», «Витаминный календарь» (в уголок здоровья).	Воспитатель, родители, дети

	<p>Беседы: «Предупреждение плоскостопия у детей», «Влияние правильного выполнения бега и прыжков на сохранения здоровья», «Ребенок и родитель».</p> <p>Папка – ширма «Режим дня в детском саду и дома».</p> <p>Памятка: «Как одевать ребенка в садик?».</p>	
октябрь	<p>Консультации: Меры профилактики ГРИППА» (<i>в уголок здоровья</i>), «Что должен знать ребенок о грибах и ягодах», «Какие они, современные дети?»</p> <p>Беседы: «Не балуй!», «Одежда для занятий физкультурой».</p> <p>Папки-передвижки «Хлеб - всему голова!», «Вот и осень к нам пришла», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Мастерская добрых дел: «Кормушки своими руками».</p> <p>Информация в уголок здоровья: «Здоровье начинается со стопы»</p> <p>Развлечение «Осенняя сказка»</p> <p>Театральная гостиная. Организационное занятие. Знакомство. Анкетирование родителей</p> <p>Памятка « О воспитании детей»</p>	Воспитатель, родители, дети
ноябрь	<p>Литературная викторина «Любимая сказка»</p> <p>Выставка детских рисунков</p> <p>Праздник «День матери»</p> <p>Театральная гостиная. Изготовление атрибутов для театральной деятельности. Подбор наглядного материала</p> <p>Консультации: «Правила поведения детей на улицах нашего дома», «Как создать родословную своей семьи», «Как провести выходной день с ребенком», «как сделать семью счастливой», «Как и что читать детям», «Театр в детском саду», «Как привить ребенку дисциплину»</p> <p>Совместный труд на участке «Субботник».</p> <p>Памятка «Правила безопасности дома»</p>	Воспитатель, родители, дети
декабрь	<p>Родительское собрание «Копилка семейных советов»</p> <p>Конкурсы. «Новогодняя игрушка своими руками».</p> <p>Консультации: « Детские капризы», «Поощрять или наказывать?» «Часто ли лжет ребенок?» «Какие игрушки нужны вашим детям!», «Формирование КГН у детей» "Атмосфера педагогической</p>	Воспитатель, родители, дети

	<p>безопасности ребенка", "Мой застенчивый ребенок".</p> <p>Театральная гостиная: изготовление костюмов для утренника</p> <p>Мероприятия к Новому году «Карнавал игрушек» Оформление группы</p> <p>Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?», «Гиперактивность. Как с этим бороться»</p> <p>Памятка «Правила поведения при пожаре»</p>	
январь	<p>Театральная гостиная. Показ сказки «Добрые советы» (<i>детям группы</i>)</p> <p>Совместный конкурс рисунков взрослых и детей на тему «Зимние развлечения»</p> <p>Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»</p> <p>Консультации «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения»</p> <p>Памятка «Правила поведения на улице»</p>	Воспитатель, родители, дети
февраль	<p>Спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья»</p> <p>Консультации «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», «Какой хороший папа!» Секреты любви и взаимопонимания", "Леворукий ребенок-это нормально?", "Атмосфера педагогической безопасности ребенка", "Мой застенчивый ребенок".</p> <p>Памятка «Основы нравственных отношений в семье», «Как отвечать на детские вопросы»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа»</p> <p>Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»</p>	Воспитатель, родители, дети
март	<p>Консультации: «Что делать, если случилась беда?», «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка», «Как предупредить авитаминоз весной», «Игры на внимание» консультации «Как развивать память у детей», «Развитие творческих способностей ребенка»</p> <p>Родительское собрание №3 «Учимся играя».</p> <p>Памятка "Искусство наказывать и прощать"</p> <p>Беседа: «Если ребенок невнимателен»</p>	Воспитатель, родители, дети

	Предложить родителям принести смешные и забавные фото детей (для создания фотогазеты)	
апрель	<p>Выпуск семейной стенгазеты «Здоровье малышей»</p> <p>Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение о весне»</p> <p>Театральная гостиная. Показ драматизации сказки «Репка на новый лад» <i>(только родители)</i></p> <p>Консультация для родителей по правильному выполнению домашнего задания. "Если у ребенка нет друзей", «Чем и как занят ребенок», "Секреты воспитания вежливого ребенка".</p> <p>Участие родителей в праздниках, развлечениях.</p> <p>«Субботник» Акция «Пусть цветёт наш детский сад! ».</p> <p>Статья «Красивая осанка - залог здоровья», «Лечим плоскостопие игрой».</p> <p>Памятка «Правила пожарной безопасности»</p>	Воспитатель, родители, дети
май	<p>Родительское собрание «Развиваем самостоятельность»</p> <p>Консультации «Всё о компьютерных играх»; «Всё о развитии детской речи», "Не предлагайте телевизор вместо друга", "Скоро лето", «Советы бабушкам и дедушкам по воспитанию внуков», "Развитие речи в умственном развитии ребенка" , «Улыбайтесь на здоровье», «Безопасное поведение детей на дороге»</p> <p>Папка - передвижка «15 мая – День Семьи», «День Победы»</p>	Воспитатель, родители

План
работы с родителями средней группы
на 2023-2024 учебный год

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Совместная подготовка к учебному году	Воспитатели, родители
	Беседа с родителями «Играем вместе»	Воспитатели, родители
	Индивидуальная работа: анкетирование «Пожелания на год!»	Воспитатели, родители

	Консультация для родителей: «Методы нетрадиционного рисования»	Воспитатели, родители
	Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!»	Воспитатели, родители
Октябрь	1. Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет»	Воспитатели, родители
	2. Анкетирование «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	Воспитатели, родители
	3. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Воспитатели, родители
	Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Воспитатели, родители
	Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей»	Воспитатели, родители
Ноябрь	1. Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Воспитатели, родители
	Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей»	Воспитатели, родители
	Оформление папки-передвижки «Поздняя осень»	Воспитатели, родители
Декабрь	Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»	Воспитатели, родители
	Родительское собрание «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют»	Воспитатели, родители
	Конкурс новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками!»	Воспитатели, родители
	Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!»	Воспитатели, родители
	Папка передвижка «Зима и зимние приметы»	Воспитатели, родители
Январь	Консультация: «Детские истерики»	Воспитатели, родители
	Информация: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка»	Воспитатели, родители

	дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?»	
	Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю»	Воспитатели, родители
Февраль	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатели, родители
	Индивидуальная беседа «Зимние травмы»	Воспитатели, родители
	Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком»	Воспитатели, родители
	Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках.»	Воспитатели, родители
Март	Развлечение «Мамочки роднее нет».	Воспитатели, родители
	Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»	Воспитатели, родители
	Совместное создание в группе огорода. (посадка лука)	Воспитатели, родители
	Консультация «Дети и телевизор»	Воспитатели, родители
	Консультация «Дисциплина. Поощрение и наказание»	Воспитатели, родители
Апрель	День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!»	Воспитатели, родители
	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Воспитатели, родители
	Оформление папки-передвижки «Весна»	Воспитатели, родители
	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе»	Воспитатели, родители
Май	Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"	Воспитатели, родители
	Памятка «Безопасность ребенка в быту»	Воспитатели, родители
	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»	Воспитатели, родители
Июнь	Папка передвижка «Лето»	Воспитатели, родители
	Беседа «Закаливание летом»	Воспитатели, родители
	Консультация «Игры с песком дома»	Воспитатели, родители
	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник группы раннего возраста». «Как организовать летний отдых детей»	Воспитатели, родители

План
работы с родителями младшей группы
на 2023-2024 учебный год

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Родительское собрание "Давайте познакомимся!", «Игра – основной вид деятельности ребенка-дошкольника". 2. Консультация "Кризис 3-х лет и как его преодолеть". 3. Памятки для родителей «Возрастные особенности 3—4 лет, «Режим дня». 4. Беседа: «Запасные вещи для детей». 5. Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
Октябрь	1. Консультация "Как воспитывать самостоятельность" 2. Индивидуальная работа " Одежда детей в осенний период на прогулке". 3. Беседа "Воспитание культурно-гигиенических навыков". 4. «Золотая осень» (привлечь родителей к совместному творчеству и проведению утренника). 5. Конкурс «Поделки из природного материала».	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
Ноябрь	1. Наглядная информация "Осторожно - грипп". 2. Индивидуальная работа "Здоровье ребенка в наших руках". 3. Наглядная информация "Чем занять ребенка в выходные дни" (подборка настольных, дидактических игр и игр на свежем воздухе). 4. Развлечение, посвященное «Дню матери».	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание "Движение - это жизнь". 2. Консультация "Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка" 3. Консультация «Капризы и упрямство». 4. Оформление папки-передвижки: «Скоро, скоро, Новый год!». 5. Консультация "Что дарить детям на праздник?». 6. Конкурс «Подарок для елочки». 7. Привлечь родителей к украшению группы к Новому году. 8. Новогодний утренник. 	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация "Как подобрать одежду в зимнее время". 2. Фотовыставка «Зимние забавы». 3. Памятка для родителей «Подвижные игры на воздухе». 4. Наглядная информация "Воспитание у детей внимания и усидчивости". 5. Украшение участка поделками из снега совместно с родителями. 	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Воспитатель</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация "Тренируем память и внимание у ребенка". 2. Беседа "Формирование умений ребенка различать и называть основные цвета". 3. Индивидуальные беседы по запросам родителей. 4. Стенгазета "Мой папа – лучше всех!". 5. Фотовыставка «Семейный альбом» (с рассказами о своих папах). 6. Проведение утренника, посвященное 23 февраля. 	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание "Роль родителей в развитии речи детей". 2. Оформление папки-передвижки «Весна идет, весне дорогу». 3. Выставка рисунков: "Мамочка, любимая моя". 4. Праздник для мам. 5. Консультация логопеда "Характеристика речи детей 3-4 лет" 6. Консультация «Роль витаминов в питании детей». 7. Беседа " Что читать ребенку дома?» 	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

Апрель	<p>1. Консультация "Значение режима дня в жизни ребенка".</p> <p>2. Проведение субботника на участке совместно с родителями.</p> <p>3. Консультация «Роль пальчиковых игр для детей 3-4 лет».</p> <p>4. Памятка для родителей «Спорт – основа здоровья».</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
Май	<p>1. Консультации «Развитие творческих способностей ребенка», "Летний отдых".</p> <p>2. Беседа «Игры с песком».</p> <p>3. Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата.</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасное поведение детей на дороге».</p> <p>5. Наглядная информация "Обеспечение безопасности детей во время летних прогулок".</p> <p>6. Родительское собрание "Успехи нашей группы", объявить благодарность родителям, принимавшим активное участие в жизни группы.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

План
работы с родителями второй группы раннего возраста
на 2023-2024 учебный год

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду». Консультация для родителей «Адаптация – что это такое?»</p> <p>Консультация для родителей «Первый раз в детский сад».</p> <p>2. Консультация для родителей: «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе».</p> <p>Консультация «Одежда для прогулок»</p> <p>Консультация «Речь детей раннего возраста»</p> <p>Консультация «Как подготовить ребенка ко сну»</p> <p>Консультация для родителей «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»</p> <p>«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»</p> <p>Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»</p> <p>Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»</p>	Воспитатели

	<p>Консультация для родителей «Дорога к обеду ложка или.....»</p> <p>Консультация для родителей: «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»</p> <p>3. Родительское собрание: «Сохраним здоровье ребенка».</p>	
Октябрь	<p>1. Консультация для родителей «Самообслуживание в жизни ребенка».</p> <p>2. Консультации: «Средства гигиены полости рта».</p> <p>3. Консультация для родителей «Маркировка одежды детей».</p> <p>4. Папка-передвижка «Закаливающие процедуры».</p>	Воспитатели
Ноябрь	<p>1. Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p> <p>3. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям?»</p> <p>4. Папка-передвижка «Ко Дню матери».</p> <p>5. Творческая мастерская «Атрибуты к сюжетно- ролевой игре «Повар – кондитер».</p>	Воспитатели
Декабрь	<p>1. Консультация для родителей «Игры с пальчиками».</p> <p>2. Буклеты «Игры – усыплялки, игры – просыпалочки».</p> <p>3. Консультация для родителей: «Осторожно – мороз!», «Катание со снежных и ледяных горок», «Салюты и фейерверки».</p> <p>5. Проведение праздника: «Здравствуй, Новый год!»</p> <p>6. Фотовыставка новогоднего праздника.</p> <p>7. Родительское собрание «Жизнь ребенка в детском саду»</p>	Воспитатели
Январь	<p>1. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики».</p> <p>2. Беседы с родителями о необходимости соблюдения режима дня.</p> <p>3. Памятка для родителей «Кризис трех лет».</p>	Воспитатели
Февраль	<p>1. Консультация для родителей: «Чтение книг дома».</p> <p>2. Консультация для родителей: «Развитие речи ребенка раннего возраста».</p> <p>3. Родительское собрание: «Роль семьи в жизни ребенка».</p> <p>4. Выставка рисунков: «Простыми словами расскажем о папе».</p>	Воспитатели
Март	<p>1. Консультация для родителей: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью».</p> <p>2. Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки».</p> <p>3. Коллективная поделка к празднику 8 Марта.</p>	Воспитатели

	4. Выставка рисунков: «Мама – солнышко мое».	
Апрель	1. Консультация для родителей: «Права ребенка». 2. Консультация для родителей: «Секреты любви и взаимопонимания». 3. Буклет: «Игры, развивающие познавательную активность детей в группе и семье». 4. Изобразительная выставка «Весна пришла!»	Воспитатели
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой». 2. Консультация для родителей: «Что нужно знать о насекомых?», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Безопасное поведение детей возле водоемов». 3. Выставка рисунков: «Какими мы стали». 4. Итоговое родительское собрание: «Итоги учебного года».	Воспитатели

3. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы

Изучение результатов взаимодействия ДООУ и семьи, выявление проблем, поиск путей их решения так же совместно силами ДООУ и родителей - все подчинено одной цели - гармоничного развития ребенка через развитие семьи в целом.

Система диагностики результативности программы предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях ДООУ и группы, в том числе и в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания.

Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников.

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.

Анкета для родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива» **приложение №1.**

4. Методическое обеспечение программы

4.1. Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил»).
- Устав МБДОУ «Детский сад с.Зандак».

4.2. Список используемой литературы:

- Гладких Л.П. Мамина школа: программа для детских садов, семейных гостиных и семейных клубов.- М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 с.
- Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.- М., 2002. - 120 с.
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2003. - 128 с.
- Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина И.В. 55 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с.
- Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. / Л.Е. Осипова.- М.: «Издательство Скрипторий». 2008. - 72 с.
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
- С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. Партнерство дошкольной организации и семьи. 2017.
- Шакурова М.В. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей. Целевая программа «Семья»/Социальная педагогика. - 2006 № 1.- С.87-98

Анкета для родителей

«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»
20__-20__ учебный год

Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

- «Да»
- «Нет»
- «Трудно сказать»

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).			
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).			
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).			
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?			
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, инструктора по плаванию, музыкального работника).			
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.			
7.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).			
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.			
9.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.			
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.			
11.	Вам нравится территория детского сада?			
12.	Вам нравится помещение детского сада?			
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?			