

МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД С. ЗАНДАК
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад с. Зандак»)

МУ «Нажи-Юьртан кюштан ШХЪДУО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«НАЖИ-ЮЪРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЗАНДАКЪА ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ»
(МБШХЪДУ «Зандакъя юьртан берийн беш»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД С. ЗАНДАК
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников и комплектование групп
3. Структура управления учреждением
4. Педагогический состав
 - стаж педагогической работы
5. Учебный план
6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности
7. Режим дня
8. Основные задачи и направления развития
9. Основные направления деятельности по решению поставленных задач
10. Программно - методическое обеспечение воспитательно -
образовательного процесса
11. Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы.
 - Состояние здоровья воспитанников
12. Организация воспитательно-образовательного процесса

13. Взаимодействие с родителями

14. Безопасность детского сада
 - Пожарная безопасность
 - Охрана труда
 - Антитеррористическая защищённость

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « <i>Детский сад с.Зандак Ножай-Юртовского муниципального района</i> »
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел дошкольных учреждений Ножай-Юртовского района
Год основания	2005г.
Юридический адрес	366226, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район с. Зандак, ул. А.А.Кадырова 114а
Телефон	<u>8(928) 019-59-92</u>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Айдарсолтанова Лизан Мусадиевна
Сайт	http://dou-zandak.do95.ru .
e-mail	dou.zandak70@mail.ru

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.00 - 19.00
- функционируют 5 групп

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,

газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду реализуется образовательная программа МБДОУ «Детский сад с.Зандак», которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также парциальные программы:

- «Мой край родной» Масаева З.В.,
- Программа «Экономическое образование и воспитание детей старшего дошкольного возраста»,
- Программа “Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое» и «Социально-коммуникативное»

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования.

2. Состав воспитанников и комплектование групп

В учреждении работают 5 групп для дошкольников.

Всего в детском саду – 173 воспитанника, возраст которых составляет от 2 до 6 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

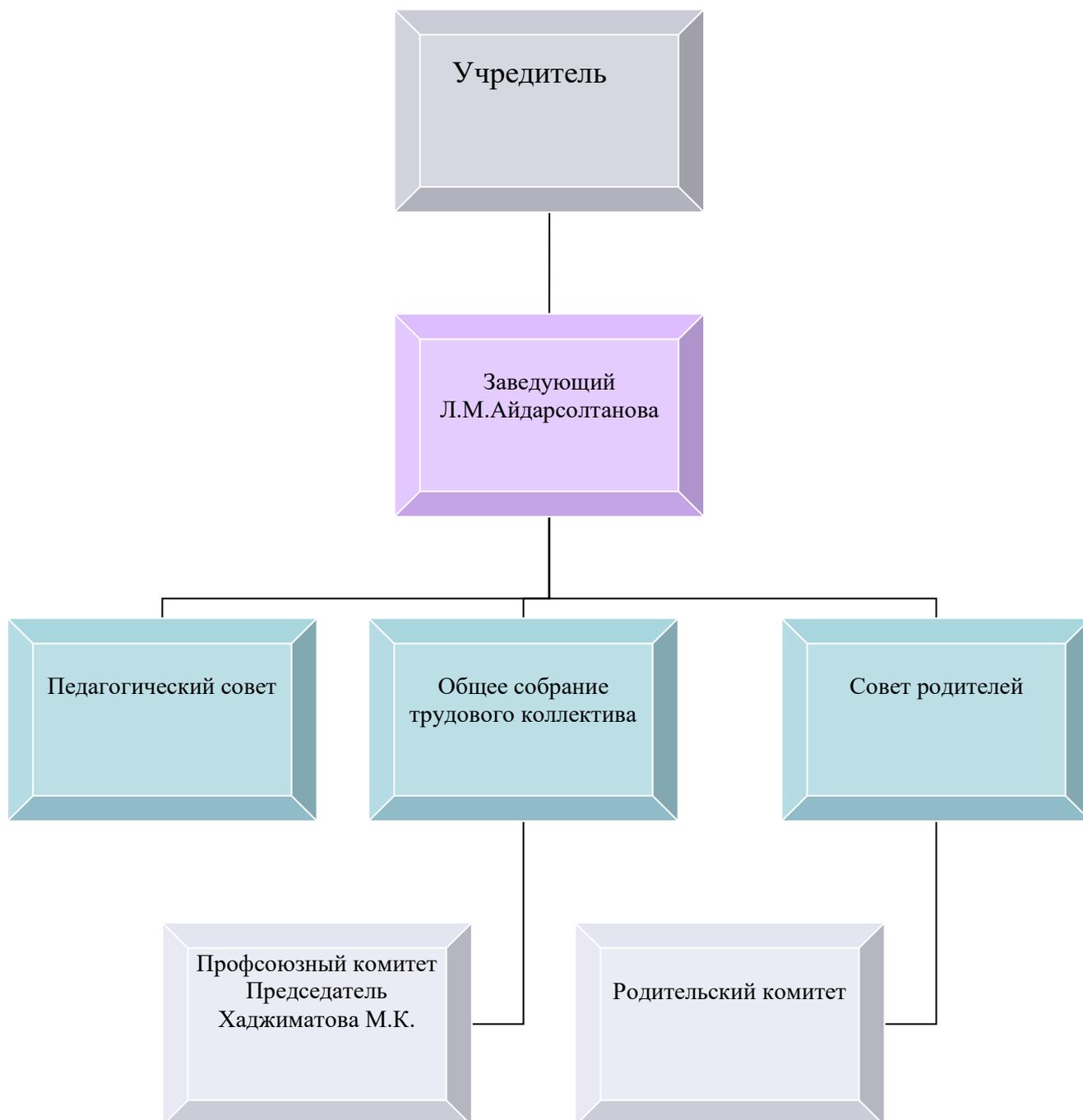
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

В 2021-2022 учебном году в детском саду обучалось и воспитывалось 173 детей в возрасте от 2 до 6 лет.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
«Ангелочки»	Вторая группа раннего возраста – от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	37
«Карапузики»	Младшая – от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	33
«Солнышко»	Средняя – от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	32

«Ласточки»	Средняя – от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	35
«Почемучки»	Старшая – от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности	36

3. Структура управления учреждением.



Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и

деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

4. Педагогический состав

Воспитательно-образовательную работу ведут 13 педагогов: Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.

Штат педагогов укомплектован на 100%. педагогов с высшим педагогическим образованием – 6, со средним специальным 7.

Стаж педагогической работы

до 5 лет – 6 человек

от 5 до 10 лет – 4 человек

от 10 до 15 лет – 1 человека

Более 15 лет – 2 человек

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Почти все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.
- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, района, муниципального уровня.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса

учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива детского сада в 2021-2022 учебном году строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании, а также согласно следующим годовым задачам:

1.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

2. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы, и приемы развития речи детей дошкольного возраста.

5. Учебный план

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

6.Результатичность образовательно-воспитательной деятельности.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;

7. Режим дня

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родитель оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает.

8.Основные задачи и направления развития

ЦЕЛЬ:

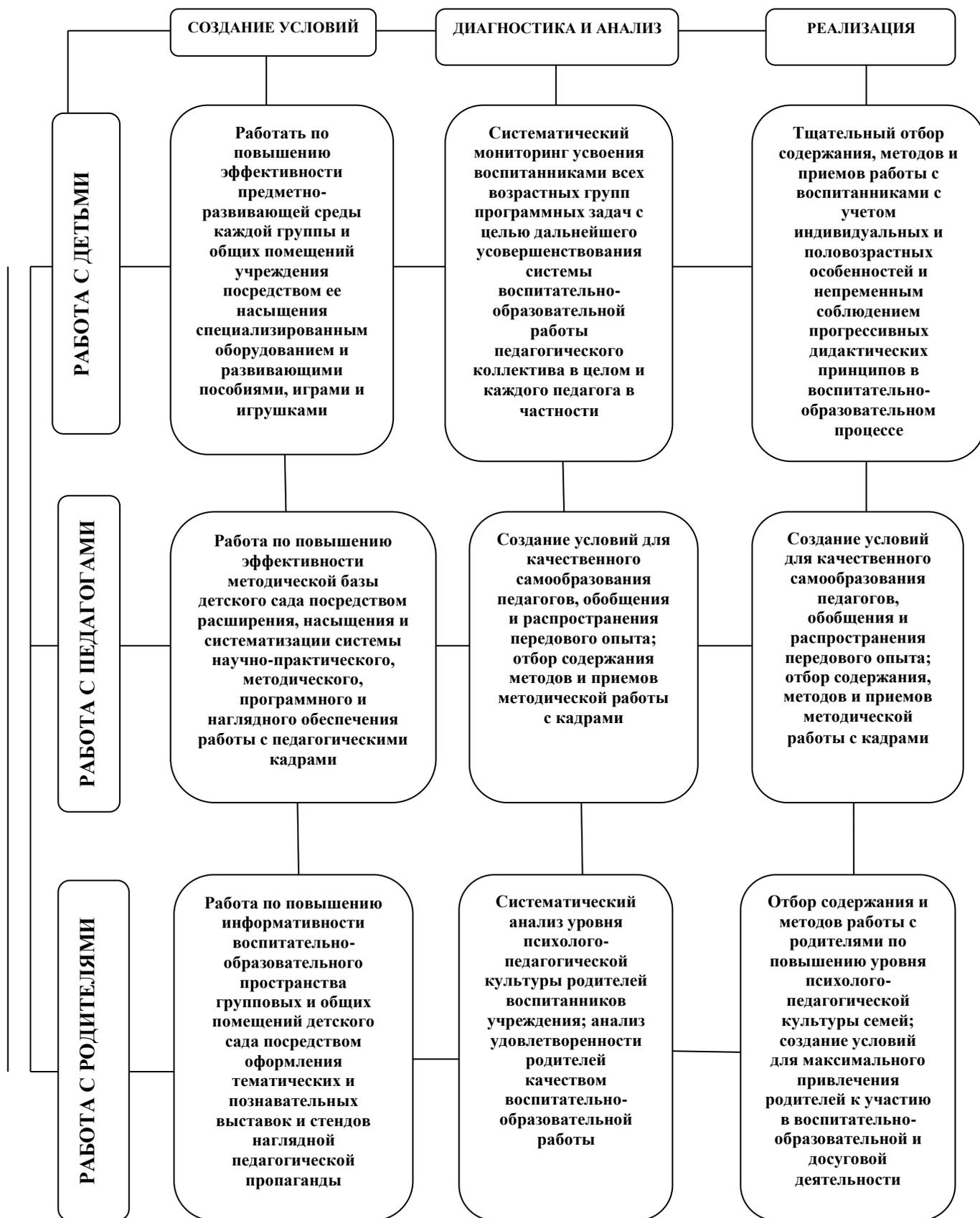
Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

2. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы, и приемы развития речи детей дошкольного возраста.

9. Основные направления деятельности по решению поставленных задач



В течение учебного года было, проведено 6 педагогических советов:

1. Установочный – сентябрь;
2. «Экологическое воспитание детей в ДОУ»- ноябрь;
3. «Внеплановый педагогический совет»-январь;
4. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» - март;
5. «Внеплановый педагогический совет»- май;
6. «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный

год».

По плану с педагогами было проведено:

- 9 консультаций;
- 2 семинара;
- 2 мастер-класса;
- 4 методических объединения;
- 2 тематических контроля;
- 1 итоговый контроль;
- 9 открытых просмотров;
- 5 конкурсов;
- 2 выставки;
- 2 общих родительских собрания.
- по 4 групповых родительских собрания в каждой группе.

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей:

- Утренник «День Республики»;
- Торжественный утренник, посвященный Дню Чеченской женщины;
- Торжественное мероприятие, посвященное ко Дню молодежи ЧР;
- Праздник «Осень золотая»;
- Праздник «День матери»;
- Праздник «Новогодние чудеса»;
- Спортивный праздник: День защитника Отечества;
- Праздник для мам: « Мама солнышко мое»;
- День Конституции ЧР ;
- День мира в ЧР;
- День Чеченского языка;
- День весны и труда;
- Праздник: «День Победы!»;
- День памяти А-Х Кадырова;
- Выпускной бал» для будущих первоклассников.

10. Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса способствует реализации, стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые постройки.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена - уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и

пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Для детей дошкольного возраста в ДОО созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Процесс адаптации вновь принятых детей к ДОО - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями специалисты делают все, чтобы у детей прошла легкая адаптация. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливают специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Активно используются специальные приемы и методы. Психологом и медицинской сестрой ведется постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей.

Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребенка.

Для решения годовых задач заведующим и старшим воспитателем был проведен смотр - конкурс по подготовке групп к новому учебному году. Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этим вопросам.

11. Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в группе, так и на площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением медицинским работником.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.

- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно. Воспитатели недооценивают преимущество использования нестандартного оборудования в процессе развития двигательных навыков воспитанников. В новом учебном году этот просчет должен быть устранен.

Состояние здоровья воспитанников

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОО не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Уровень заболеваемости понизился.

Совместно с ЗУБ строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 90% детей она протекала в легкой степени. Медицинский отчет и анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным и составляет 15–17 случаев за год. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

12. Организация воспитательно-образовательного процесса

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Речевому развитию способствовала и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС ДО.

Работа по экологическому воспитанию остается одной из приоритетных. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Участие в экспериментальной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Использование электронных презентаций в процессе организованной деятельности стало неопределимым средством повышения интереса к познавательной деятельности.

Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Все занятия стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

13.Взаимодействие с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении второго года наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки творчества, участие в конкурсах, подготовка праздников для детей, оформление.

14.Безопасность детского сада

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной кнопка, организовано круглосуточное видеонаблюдение и охрана территории и учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

По пожарной безопасности

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- оформлен стенд по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность детского сада

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;

- по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.

Заведующий



Л.М.Айдарсолтанова